


Региональная инновационная площадка
Краснооктябрьское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда
муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
С.В. Наumenко
от «30» августа 2019г.
Приказ № 277



«ВАРИАНТ»

(Enjoy English)

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной(культурологической) направленности**

Для детей 7- 12 лет

Срок реализации — 1 год

Разработчик (автор/составитель):
Коновалова Елена Петровна,
педагог дополнительного образова-
ния

г. Волгоград, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Вариант» (*Enjoy English*) по содержанию является *естественнонаучной(культурологической)*; по функциональному предназначению — *общекультурной*; по форме организации — *кружковой*; по времени реализации — *годовой*.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р), постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса “Enjoy English”-1, 2, 3 /Биболетова М.З., Добрынина Н. В., Ленская Е. А., 2003 год

Новизна программы состоит в том, что она ориентирована на индивидуальный подход к каждому ребенку, несмотря на групповой метод обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что она ориентирована, прежде всего, на практическое применение полученных знаний в жизни. Ребенок обучается понимать англоязычную речь в окружающем мире. Английский язык все более интегрируется в нашу жизнь, в различных ее сферах, обучение языку способствует повышению общекультурного уровня развития личности ребенка. Кроме того, обучения иностранному языку в группе, и достижение определенных успехов среди сверстников способствует обеспечению эмоционального благополучия ребенка. Как и любой вид внеурочной занятости, способствует профилактике асоциального поведения, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Также, необходимо отметить, что данная программа реализуется через создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур, способствует интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в ее основе лежат принципы наглядности, доступности, которые наиболее действенны именно в младшем школьном возрасте. Кроме того, в программе часто используются различные формы игровой деятельности, посредством которых усвоение материала происходит наилучшим образом.

Данная образовательная программа предполагает использование современных технических средств обучения: аудио-, видеодиски и т.д.

Цели программы:

Программа ставит своей целью обучение основам иноязычного общения, в процессе которого осуществляется воспитание, развитие и образование личности. Овладение основами иноязычного общения предполагает достижение детьми минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции. Основу коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения, формирующиеся на основе языковых знаний и навыков, а также лингвострановедческих знаний.

Задачи программы:

1.Обучить читать, писать, воспринимать на слух, и понимать несложные аутентичные тексты различных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание.

Образование средствами языка предполагает сопоставление изучаемого языка с родным и включение его в диалог культур, знание об истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, представление о достижениях национальных культур в развитии общечеловеческой культуры.

2.Сформировать умение осуществлять устное общение в стандартных ситуациях, кратко высказываться о себе, умение работать с литературой.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознания явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирование языковых, познавательных, интеллектуальных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций.

3.Воспитать оценочно-эмоциональное отношение к мировой культуре, положительное отношение к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке, Воспитание, осуществляемое через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой, способствует развитию мотивации учения.

Отличительные особенности данной образовательной программы является ориентация на индивидуальное развитие личности ребенка в рамках личностно-ориентированного подхода.

В связи с тем, что цель данной образовательной программы – формирование коммуникативной компетентности интегративна и включает в себя языковую и социокультурную компетенцию, можно выделить три содержательной линии, на которые опирается программа:

- коммуникативные умения;
- языковые знания и навыки оперирования ими;
- лингвострановедческие знания.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в ней используются элементы драматизации.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена включением в игровую деятельность. Практические занятия по программе связаны с использованием видео- и аудиоаппаратуры.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса методов лично-ориентированного подхода.

В структуру программы входят 2 образовательных блока: *(теория и практика)*. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному» придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

Ребенок должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования.

Поэтому важным методом обучения является разъяснение ребенку последовательности действий и операций.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 12 лет.

Сроки реализации образовательной программы - 1 год.

Формы занятий по количеству детей – *групповая*, по особенностям коммуникативного взаимодействия *педагога и детей* — *практикум*, по дидактической цели — *вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий*. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как *творческую деятельность детей*.

Режим занятий:

Занятия по программе проходят два раза в неделю. Продолжительность занятия два академических часа, после 45 минут занятия 10 мин. перерыв.

Программа ознакомительного уровня рассчитана на 144 часа в год (36 учебных недель, по 4 учебных часа на каждой неделе).

Ожидаемые результаты освоения программы.

Учащийся будет знать:

–Буквы, новые слова, выражения

Учащийся будет уметь:

–Читать, писать, правильно произносить иностранные слова и выражения.

–Грамотно строить предложения.

Учащийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

–Применять полученные знания в жизни, понимать англоязычную речь,

–Выражать свои мысли на английском языке.

Учащийся способен проявлять следующие отношения:

–Знать обычаи и традиции англоязычных стран, особенности национального менталитета.

Дети в конце обучения способны грамотно составить предложения на различные темы с использованием личных местоимений, фразовых глаголов, знать ключевые слова по темам программы, уметь рассказать о себе.

Способы проверки результатов освоения программы:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме открытого урока в конце года обучения по ряду тем.

Учебно-тематический план

№ темы	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста- ции /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Давайте познакомимся, Hello	18	9	9	Беседа, опрос, анкетирование
2.	“My friends”,	21	10	11	Педагогическое наблюдение, ан- кетирование
3.	“Давайте поиграем”, профес- сия	27	13	14	Творческая ра- бота, тестирова- ние
4.	Игрушки “Toys”	54	27	27	Самостоятельная работа, открытое занятие
5.	Игры и спорт. “Sport”	33	15	18	Педагогическое наблюдение, ан- кетирование
6.	Погода “The weather”. Време- на года “Seasons”	24	12	12	Опрос, коллек- тивная рефлекс- сия
7.	Части тела: “Parts of the body”	12	6	6	Контрольное за- нятие, беседа, тестирование

8.	Одежда "Clothes"	15	7	8	Анкетирование, творческая работа
9.	Праздники "Holidays"	12	6	6	Праздник, открытое занятие
	ИТОГО	216	105	111	

Содержание курса обучения

1.Тема Давайте познакомимся, Hello.

Теория What is your name? His? Her? Where are you from? Where is he/ she from? How are you?

Практика Звуки: М, ai, n, ei, h, W, t. Слова: My, is, name. What your Russia. Africa. Hi, by. How, fine. Буквы: М, m, N, n S, s, L, l, F, f, B, b, D, d, P, p.

Грамматические структуры: My name is. His (her) How are you

Песенка: What is your name? Зарядка: Stand up

2.Тема "My friends", "My Family"

Теория I have got Have you got? Has she got?

Практика Звуки: а. Слова Mother, father Yes, no Uncle, Aunt, son, Family, grandmother, Love, Sister, brother. Грамматические структуры: I've Yes, I've Буквы V, v, G, g H, h, J, j X, x, Z, z

3.Тема "Давайте поиграем", профессия

Теория What is it? Is she/ he ? Are you ? Who is she? Does he like to play?

Практика Слова Who, like Doctor, pupil, teacher Play, run, jump

Грамматические структуры :Who is she? I am a, I am not a. She is a He likes to do Буквы Песенка: "I like to play"

4.Тема Игрушки "Toys"

Теория Понимание What colour is the? What colour are they? Where are they? Can you see...? What does he like? What does he like to play? She doesn't like.

Практика Слова Red, green, black, gray, brown, Big, little Ear, elephant, monkey, Nice Near, under, in, on Can, see Let's play. He likes. Грамматические структуры It is red. It's a red ball. Повелительное наклонение: Give me a ...

The doll is on...Диалоги "Stand up" Диалог: It is a ...Песенка: "Teddy Bear" Диалог: How old are you? Песенка: "This is a cat.Песенка: "Little bird" "The more we are together"

5.Тема Игры и спорт. "Sport"

What games do you like? Do you want? What can you do? What do you go to?

Слова Basketball, football, volleyball Boy, girl, swim Skate, ski, Snowball School, stadium, Go, out.

6.Тема. Погода “The weather”. Времена года “Seasons”

Теория What’s the weather? Месяцы года, Осень зима, лето, осень, весна. Дни недели

Практика Слова Sunny, cold, rainy January-December. Months, winter, summer, autumn, spring, Monday- Sunday.Грамматическая структура :It is foggy. What are the winter’s months? Sss, zzz.Стихи,песенки The weather is fine. Whatever the weather, the weather we like. Sss! It’s a snake! Zzz! It’s a bee!

7.Тема: Части тела: “Parts of the body”.

Теория What do you see with? I see with my eyes.

Практика Слова Face, eyes, mouths, ears, arm, leg. Грамматическая структура : I open my eyes. I shut my eyes.Рассказ: Mother Cat and her Kitty. A song of the body.

8. Одежда “Clothes”

Теория Girl’s clothes boy’s clothes. What are the things?

Практика Слова:Sweater, T-shirt, jeans, dress, shoes
Грамматические структуры :Put on. I like to wear jeans.Стихи“My boots”.

9.Праздники “Holidays”

Теория My birthday Have a good time on holidays

Практика Слова Birthday, guests, tasty cake. Holidays, enjoy, a good time
Грамматические структуры I get presents. When is your birthday?
Стихи, песенки It’s a birthday time.

Методическое обеспечение программы «Вариант»

Тема	Виды методической продукции	Рекомендации по проведению практических работ	Дидактические материалы
Давайте познакомимся, Hello	Материалы к теме	Использование песен, проведение физминутки под аг-лоязычную музыку	Аудиодиск, песни
“My friends”,	Материалы к теме		Аудиодиск, песни
“Давайте поиграем”, профессия	Материалы к теме	Использование элементов ролевых игр	Элементы костюмов по профессиям

Игрушки “Toys”	Материалы к теме	Включение в игровую деятельность	Игрушки,
Игры и спорт. “Sport”	Материалы к теме	-	Элементы спортивного инвентаря,
Погода “The weather”. Времена года “Seasons”	Материалы к теме	-	Дидактические карточки с изображением месяцев и времен года
Части тела: “Parts of the body”	Материалы к теме	Музыкальная разминка с обозначением частей тела	Куклы, плакаты
Одежда “Clothes”	Материалы к теме	-	Дидактические карточки с цветами, элементами одежды
Праздники “Holidays”	Материалы к теме	Организация праздника, возможно участие родителей	Карнавальные костюмы

Список литературы: Нормативные документы

«Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, 26.12.2012г.
 Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р),
 Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
 Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
 Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога

Булаева Л. А. «Праздник Halloween» в гимназии».

Газета «Вести» от 10.02.2000г.

Иностранные языки в школе 2000г. № 5 / Веренинова Ж. Б. «Песня как методический прием при фонетической обработке английских звуков.

Иностранные языки в школе 2000г. № 6 «Повышение самостоятельности учебного труда школьника при обучении иностранным языкам»

Кэтлин К., Новикова М. Л. «Holidays go round and round», 2004г.

Синицкая И.Д. “English for fun and like fun”, 2005 г.

Учебно-методический комплекс “Enjoy English”-1, 2, 3 /Биболетова М.З., Добрынина Н. В., Ленская Е. А., 2003 год